

Les branches de l'École secondaire sanitaire

L'infirmière pratique

Cette branche offre l'enseignement de quatre ans qui comporte les matières générales et professionnelles. L'enseignement pratique se déroule dans les salles qui sont équipées de façon moderne. A partir de la troisième année les élèves font un stage dans les établissements sanitaires à Pilsen. Les élèves sont préparés à exécuter le travail d'un assistant sanitaire dans les établissements sanitaires différents.

Assistant de technicien dentaire

L'enseignement de quatre ans est orienté sur la fabrication des prothèses stomatologiques et des appareils orthodontiques. Il prépare les élèves pour les études supérieures. Après la fin des études les élèves peuvent exécuter le travail des techniciens dentaires dans les laboratoires dentaires, travailler dans les entreprises qui s'occupent de la vente des matériaux dentaires ou dans les salles fantômes ce qui fait la partie de l'enseignement de la stomatologie aux facultés médicales.

Assistant de laboratoire

Les études de quatre ans comportent les matières professionnelles et générales avec l'accent sur la chimie. L'enseignement pratique se déroule dans les laboratoires scolaires équipés de façon moderne et dans les laboratoires de l'hôpital de Pilsen. Cette branche prépare les élèves au travail dans les laboratoires des établissements sanitaires. Après avoir fini les études, les élèves peuvent continuer leurs études dans les écoles supérieures.

Lycée sanitaire

Il s'agit de l'enseignement de quatre ans. Les élèves de cette branche sont préparés à l'instruction tertiaire dans les écoles supérieures sanitaires, aux facultés médicales et aux facultés Santé-Social. Après la fin des études les élèves ne sont pas autorisés à exécuter la profession médicale sans l'enseignement supplémentaire.

Le masseur sportif

Il s'agit de l'enseignement de quatre ans. Les élèves de cette branche sont préparés à fournir des services professionnels de masseur dans leur propres ateliers, les clubs de gym, les centres de gym, les centres de wellness et les stations balnéaires.

La branche: Infirmière pratique

Le code: 53-41-M/01

L'enseignement de présence

Le code de la branche: 53-41-M/01 La durée et la forme de l'enseignement: 4 ans – de présence Destiné: anciens élèves des écoles primaires Le mode de l'achèvement: le baccalauréat

La caractéristique de la branche

Pendant les études les élèves gagnent les connaissances des branches des sciences médicales, de l'aide soignant etc. qui sont nécessaires à un bon style de vie, la protection de la santé, l'application des premiers soins, le manœuvre de la technique sanitaire et avant tout l'attribution des services d'infirmières orientés sur les besoins biopsychosociaux des malades. Ils gagnent des savoir-faires pratiques et des habitudes nécessaires à la création des savoir-faires d'infirmières demandés qui leur permettent de réagir sur les besoins de santé de leurs patients et leur donner des services d'infirmières.

Les anciens élèves se font valoir:

- dans les établissements sanitaires différents par exemple des hôpitaux et des policliniques - dans les centres médicaux et d'infirmières, dans les cabinets des médecins pratiques ou professionnels ou ils peuvent exercer le soin à domicile.
- comme l'employé sanitaire dans les établissements du service social par exemple les maisons de santé avec des patients en longue maladie
- dans les instituts du service social pour les personnes handicapés, dans les maisons de retraite etc.

Après la fin des études et après avoir passé le bac avec succès les anciens élèves sont préparés à exercer le travail d'un employé sanitaire qui fournit le soin d'infirmières aux enfants et aux adultes sous la surveillance professionnelle d'une infirmière générale ou d'un médecin.

La branche : Assistant de technicien dentaire

Le code: 53-44-M/01

L'enseignement de présence

Le code de la branche: 53-44-M/01 La durée et la forme de l'enseignement: 4 ans - de présence Destiné: anciens élèves des écoles primaires Le mode de l'achèvement: le baccalauréat

La caractéristique de la branche

Les anciens élèves de la branche Assistant de technicien dentaire sont capables de travailler comme des assistants de technicien dentaire dans tous les types des laboratoires stomatologiques. Leur aptitude professionnelle peut être utilisée dans d'autres domaines par exemple la chirurgie plastique, ORL, la neurologie, les instituts de recherche, la production et le commerce de l'orientation correspondante. Les anciens élèves se font valoir dans ces domaines: - la fabrication de toutes les sortes des prothèses stomatologiques et des appareils orthodontiques

- la technologie de la fabrication de tous les matériaux stomatologiques, le manœuvre d'appareil dans les laboratoires dentaires
- l'organisation et l'économie de la production des prothèses stomatologiques et des appareils dentaires dans les laboratoires stomatologiques

Les possibilités de l'instruction suivante:

- faculté médicale – stomatologie
- école supérieure professionnelle – technicien dentaire diplômé ou hygiéniste dentaire diplômé

Les anciens élèves se font valoir:

Les anciens élèves de cette branche peuvent se faire valoir dans les laboratoires dentaires comme des techniciens dentaires, dans les salles fantômes auprès des dentistes, ils peuvent prendre part à la présentation des nouveaux produits pour les entreprises avec des matériaux dentaires ou fournir des laboratoires dentaires des matériaux dentaires. Aussi, ils se font valoir dans les cabinets dentaires comme des instrumentistes.

La branche: Assistant de laboratoire Le code: 53-43-M/01

L'enseignement de présence

Le code de la branche: 53-43-M/01 La durée et la forme de l'enseignement: 4 ans – de présence Destiné: anciens élèves des écoles primaires Le mode de l'achèvement: le baccalauréat

La caractéristique de la branche

Pendant les études les élèves sont préparés au travail dans les laboratoires des établissements sanitaires. Le nombre augmenté des leçons est destiné à la chimie. Les matières professionnelles principales – la biochimie clinique, l'histologie, l'hématologie, la microbiologie et l'épidémiologie font suite aux connaissances acquises. L'enseignement pratique se déroule dans les laboratoires scolaires équipés de façon moderne et dans les laboratoires scolaires de l'hôpital de Pilsen. Les élèves prennent connaissance des analyseurs contemporains les plus modernes et de l'usage de la technique informatique – le système informatique de laboratoire. Les élèves sont préparés aux études à l'université.

Les possibilités de l'instruction suivante:

- écoles supérieures et grandes écoles
- faculté chimie – technologie - faculté pédagogique

Les anciens élèves se font valoir:

- laboratoires en santé publique
- biochimie clinique
- hématologie et stations transfusionnelles
- histologie et technologie histologique
- microbiologie, épidémiologie et immunologie

- laboratoires de la médecine judiciaire - stations hygiéniques

D'autres possibilités après l'initiation:

- laboratoires de la génétique médicale
- laboratoires du bassin fluvial
- laboratoires vétérinaires
- laboratoires des instituts de recherche
- dealers des appareils de laboratoire et des instruments pour les laboratoires
- représentants des entreprises orientées vers des appareils de laboratoire et des analyseurs -
représentants des entreprises orientées vers la distribution des produits chimiques et des assortiments de laboratoire
- laboratoires privés orientés vers la détermination de la qualité de l'eau

La branche: Lycée sanitaire Le code: 78-42-M/04

L'enseignement de présence

Le code de la branche: 53-41-M/01 La durée et la forme de l'enseignement: 4 ans – de présence Destiné: anciens élèves des écoles primaires Le mode de l'achèvement: le baccalauréat

La caractéristique de la branche

Cette branche prépare les élèves à l'enseignement de toutes les branches aux facultés médicales et dans les écoles supérieures sanitaires, aux facultés Santé-Social et aux facultés qui préparent des instituteurs des matières sanitaires ou des assistants sociaux. Les élèves acquièrent des connaissances, des savoir-faires et des habitudes nécessaires non seulement à l'enseignement tertiaire mais aussi à l'éducation de toute la vie.

Les élèves se font valoir:

L'adoption des compétences essentielles et l'éducation professionnelle complète créent de bonnes conditions pour la mise en valeur au marché du travail comme par exemple des employés dans

l'administration sanitaire, les assurances sanitaires et les secteurs Santé-Social en administration publique.

Les possibilités de l'instruction suivante:

- écoles supérieures professionnelles et grandes écoles avec l'orientation médicale, pharmaceutique, d'infirmières et Santé-Social
- d'autres types d'écoles supérieures professionnelles et de grandes écoles