

Závěrečná zpráva ze studijní návštěvy:

"Environmental Issues in Bilateral Cooperation in Education"

(Norsko , 10.10.- 14.10. 2016)

Studijní návštěva proběhla dle předem zasláního programu. Vzhledem k tomu, že vybraní účastníci byli i ze vzdálených míst České republiky znamenal první den přesun z Prahy do Osla a následně do místa návštěvy instituce Queen Maud University College of Early Childhood v Trondheimu.



<http://dmmh.no/en/student-life/trondheim> Cílem bylo vyhodnotit dvouletý projekt spolupráce mezi výše uvedenou institucí zaměřenou na přípravu budoucích „učitelů“ předškolního vzdělávání a Univerzity Palackého v Olomouci.

<http://dmmh.no/en/international-cooperation/eea-czech-republic>

Vzdělávací program je podobný českému, proto nebyl problém vytvořit společný modul z oblasti před-matematického vzdělávání použitelný v obou zemích. Součástí univerzity je také mateřská škola, takže budoucí učitelé se mohou připravit teoreticky a získané vědomosti hned ověřit v reálné situaci a nemusí čekat jako v českých podmínkách „až půjdou na praxi“. Vybavení a prostorové možnosti byly fascinující. Univerzita spolupracuje a nechává se inspirovat pojetím britských škol především zkušenostmi z multikulturního prostředí.

Během odpoledne jsme se ještě přesunuli na Norwegian University of Science and Technology. <http://www.ntnu.edu>

Byli jsme přijati na katedře matematiky, ale hlavní program jednání se týkal vyhodnocení společného projektu z oblasti biologie a to: „Improving of the Quality of Biology Didactics and their Role in Teacher Education“. Podobně zajímavý byl projekt realizovaný Resource Centre for Mathematics, Science and Technology Education(STEM) v oblasti fyziky, kdy toto vzdělávací centrum zajišťuje propojení univerzity, jednotlivých kateder fyziky, chemie a biologie s reálným světem. Na projektu pak společně pracují učitelé čtyř univerzit, technici a experti na multimédia, fyzici a také studenti magisterského studia.



Po přesunu do Stavangeru jsme v Postvegenu navštívili Hogskulen forlandbruk og bygdeutvikling (The Norwegian University College for Agriculture and Rural Development) <http://www.hlb.no>

Byli jsme seznámeni se způsobem vzdělávání farmářů, majitelů a podnikatelů v potravinářském a ve zpracovatelském průmyslu, stejně jako s některými výzkumy prováděných touto fakultou ve spolupráci s řadou podobně zaměřených institucí po celém světě. Heslem této instituce ve všech oblastech je „**Knowledge for development**“. Pracovníci jsou zaměřeni na výzkum a výsledky svých zjištění nabízejí, zprostředkovávají a zároveň prodávají. (IRCD- Innovative Rural and Community Development). Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou má koncem listopadu proběhnout tréninkový camp v Českém Krumlově.

Dr.Rys Evans byl zárukou možné další spolupráce třeba i na úrovni středních a vyšších odborných škol.



Poslední námi navštívenou vzdělávací institucí byla Norwegian University of Life Science v Ås na Faculty of Environmental Science and Technology. <https://www.nmbu.no/en>

Vyhodnocení společného projektu prezentovala paní Isabella Boerja a prof. Paal Krokene.

Norská strana přispěla většími publikačními schopnostmi a pracovníci české vysoké školy prokázali výborné kompetence. Jedním z témat šetření bylo ověřování extrémního sucha v podmínkách lesních školek, ale také u dvacetiletých stromů. Efekt sucha na anatomii jehličnatých stromů, na kořeny apod.

The Norwegian University of Life Sciences is a hub of expertise within life sciences, environmental sciences and in the arena of sustainable development.

NMBU`s vision is "Knowledge for life".



Obecné poznatky a přínos:

- 1) Norsko jedním z nejbohatších států světa vzhledem k surovinovým zdrojům, které využívá ve prospěch svých občanů.
- 2) Všechny navštívené univerzity byly primárně zaměřeny na výzkum, spolupracovaly s řadou zahraničních institucí a výsledky aplikují v domácích podmínkách, ale také na jiných kontinentech než je Evropa.
- 3) Spolupráce s ostatními severskými státy včetně bývalých sovětských pobaltských republik je také silně akcentována.
- 4) Získání osobních kontaktů mezi pracovníky českých vysokých škol a také v navštívených institucích.
- 5) Vysoká úroveň a odbornost nejen akademických pracovníků univerzit.

<http://dmmh.no/en/student-life/trondheim>

<http://www.ntnu.edu/skolelab>

<http://www.hlb.no/internasjonale-prosjekt/361-besok-fra-tsjekia-og-litauen>

<https://www.nmbu.no/en>

V Plzni dne 18.10.2016

Milan Štěpánek