

PRVNÍ SVĚTOVÁ VÁLKA A VZDĚLÁVÁNÍ K MÍRU

Jiřina Uhrová, Jan Malata



Úvod

Tato sbírka úkolů, kterou připravili učitelé SZŠ a VOŠZ Plzeň Karlovarská 99 v rámci projektu ERASMUS + Memotool2school, zahrnuje aktivity pro studenty anglického jazyka v rámci SERR B1 - B2. Využívá řadu online zdrojů, které lze použít ve školní výchově o první světové válce. Všechny níže uvedené webové stránky jsou v angličtině a jejich využití je bezplatné. Použitý obrázek je bez autorských práv a byl vytvořen studenty SZŠ a VOŠZ Plzeň Karlovarská 99.

MÍR

1. Co pro tebe znamená "mír"?

.....
.....
.....

2. Definujte slovo "mír".

.....
.....
.....
.....

3. Najděte definice slova „mír“ na následujících webových stránkách:

www.merriam-webster.com,

.....
.....

www.dictionary.com,

.....
.....

<https://www.vocabulary.com>,

.....
.....

<https://en.oxforddictionaries.com>,

.....
.....

<https://dictionary.cambridge.org> and

.....
.....

<https://en.wikipedia.org>.

.....
.....

Která z nich se vám líbí nejvíc? Odůvodněte svůj názor.

.....
.....
.....
.....

4. Prostudujte příčiny první světové války na <https://www.thoughtco.com/causes-that-led-to-world-war-i-105515> a udělejte shrnutí.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Zamyslete se nad rozdíly a podobnostmi mezi situací dnes a v roce 1914. Sepište je.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Prostudujte, jak versailleská smlouva změnila svět. Použijte webové stránky <http://www.bbc.co.uk/guides/zp3ncdm>. Popište některé ze změn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Proč je mír podle vašeho názoru důležitý?

.....
.....
.....
.....
.....

8. Prostudujte úvahu o důležitosti míru

<http://www.yourarticlelibrary.com/essay/essay-on-peace-need-and-importance-of-peace/40381>. Souhlasíte s autorem? Který z názorů autora je podle vás nejzajímavější?

.....
.....
.....
.....

9. Najděte tři země, které jsou ve stavu války a stavu míru.

(https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_ongoing_armed_conflicts).

.....
.....
.....
.....

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

