



Závěrečná zpráva ze studijní návštěvy „Bilateral Cooperation in Teaching and Education“

(Island, 26.9.- 30.9.2016)

Studijní návštěva proběhla dle předem zasláního programu. Všichni účastníci této aktivity byli dochvilní a check in mohl začít. Přelet z Prahy do Helsinek s Finnair proběhl zcela bez komplikací při odpovídajícím komfortu a servisu. Navazující let s Icelandair měl podobný průběh. Transfer z letiště zajišťuje Flybus a cesta z letiště Keflavík netrvá déle než 40 minut. Ubytování v 22 Hill Hotel téměř v centru Reykjavíku splňovalo veškeré nároky na odpočinek po několika hodinové cestě. Společná večere hrazená organizátory prostřednictvím Norských fondů byla výborná.

Odborný program proběhl na Fjölbrautaskolin i Breidholti, Austurberg 5, Reykjavik za účasti vedení školy, kdy byl prezentován společný projekt č. EHP-CZ07-HOP-2-120-2015 „Teachers on the Move“. Projekt byl zaměřený na mobilitu učitelů odborných předmětů a výměnu zkušeností členů managementu obou škol. Zároveň účastníci studijní návštěvy představili své vzdělávací instituce s případnou nabídkou možnosti další spolupráce. Společná diskuze po oficiální části programu tuto možnost nevyloučila. Odpoledne téhož dne jsme využili k návštěvě turistických lákadel (Národní park “Thingvellir, Geysir a vodopád Gullfoss). V tomto případě platilo, že také cesta byla cílem. Nadšení a pěkné počasí nás provázelo celý den.

Další den jsme se přesunuli **na Universitu v Bifröstu** s cílem seznámit se s prezentací projektu č. EHP-CZ07/CP-2-3652015 „Universities approaches in tackling the changing job markets for graduates“. Vzdělávání na této instituci nejvíce probíhá distanční formou, přestože součástí univerzitního kampusu je hotel, kde jsme byli také ubytováni. V současnosti bylo na škole cca 120 studentů, ostatní studují distančně a někteří z profesorů dojíždějí z Reykjavíku apod. Univerzitní systém využívá podobnosti s americkým univerzitním systémem, kdy je kladen důraz na efektivitu a individualismus. Na této univerzitě mají větší zájem o konkrétní bilaterální spolupráci. Kvalita se řídí aplikovanými normami ISO. Seznámili jsme se s nejbližším okolím kráteru Grabrók a objevili vodopády Glanni a Paradishaut, které zde byly opravdu jen pro nás!

Třetí návštěva byla na střední škole **Fjöllbrautaskola Snafellinga v Grundarfjörðuru**. Zde byl prezentován projekt č. EHP-CZ07-INP-2_0918014 s názvem „Individual placements for education sector staff- teaching of sports, languages and natural sciences“. Studenti této školy využívají Moodle jako prostředek k distančnímu studiu. Škola disponuje vybavením pro

skupinovou práci, ale také otevřenými prostory. Nejde o klasické třídy, a pokud ano, tak v počtu okolo 20 studentů. Chemická laboratoř byla vybavena pro základní laboratorní pokusy s maximálním důrazem na zdraví žáků. Platba ve školní jídelně probíhá také kreditní kartou.

Obecné poznatky a přínos:

- 1) Island-je státem s velkou perspektivou, který zcela využívá obnovitelné zdroje a všechny dostupné moderní technologie.
- 2) Způsob odbavování na letišti.
- 3) Ve škole může studovat kdokoli a jak dlouho chce. Podmínkou získání určité specializace je počet kreditů v jednotlivých předmětech resp. modulech. Byla patrná prostupnost vzdělávacího systému v praxi. Každý student má určitý základ ke kterému je možné přidávat další moduly v případě špatné původní volby oboru neboli specializace. Při přerušení studia nebo neúspěchu v docházce žák nekončí, ale může kdykoliv navázat a prakticky tak neexistuje skupina lidí bez požadovaného vzdělání.
- 4) Problém s imigranty není, jsou začleňováni do třídních kolektivů s výukou v anglickém jazyce. Školský systém je nastaven podle požadavků Islandců, ale využívá také pozitivních výsledků ostatních skandinávských zemí. Nejvíce zřejmě čerpá z dánského systému vzhledem k vyučovanému 2. cizímu jazyku dánštině.
- 5) Poznání nových kolegů a pracovníků DZS a Norských fondů.
- 6) Procestování jihozápadní části ostrova s doporučením navštívit tuto zemi gejířů, sopek, ledovců, ale především sympatických lidí.
- 7) Zařazení školy do databáze možných kontaktů pro další spolupráci se školami EHP.

V Plzni dne 7.10.2016

RNDr. Milan Štěpánek